

professionale e sostenere la Scuola secondaria superiore con progetti che riconoscano il tema della ricchezza culturale, formativa e di orientamento;

CONSIDERATO CHE la Fondazione Lee Iacocca, ha come finalità statutarie la promozione, la diffusione, l'orientamento, l'insegnamento e la pratica della cultura d'impresa quale contributo primario allo sviluppo locale e che, pertanto, intende contribuire all'elevazione del sistema economico sociale attraverso la progettazione, l'organizzazione e la gestione di attività formative legate ai fabbisogni emergenti nel campo della gestione d'impresa e più in generale del territorio.

RITENUTO che l'allegato progetto "A Scuola di impresa - Corso di orientamento al lavoro dipendente ed autonomo per gli studenti della Scuola Media Superiore" ideato e promosso dalla Fondazione Lee Iacocca in collaborazione con la Società Ce.SI.TT., con sede in Benevento, via M.Foschini, intende, altresì, sviluppare la coscienza per l'importanza dello sviluppo d'impresa tra le nuove generazioni educando alla cultura del lavoro, sia esso autonomo che dipendente;

ATTESO CHE il suddetto obiettivo progettuale viene raggiunto attraverso un percorso biennale, offerto a studenti iscritti al 5° anno degli Istituti Tecnici e Professionali della Provincia di Benevento, ricadenti nell'area territoriale del Fortore;

VISTO CHE il percorso formativo prevede tre fasi: la prima fase è di sensibilizzazione e orientamento al mondo del lavoro che si concluderà con un processo di valutazione attitudinale delle competenze acquisite e la suddivisione dei partecipanti selezionati in due gruppi secondo le tipologie "aspiranti imprenditori" e "aspiranti dipendenti"; la seconda fase progettuale sarà di preparazione all'accesso al mercato del lavoro dipendente e al lavoro autonomo, infine nella terza fase i partecipanti si cimenteranno in una esperienza di lavoro di gruppo, supervisionati dal personale Cesitt. Al termine della terza fase è prevista l'organizzazione di un convegno destinato alla diffusione dei risultati del progetto pilota in cui saranno premiati i migliori studenti partecipanti delle associazioni costituite;

VISTO l'allegato progetto "A Scuola di impresa - Corso di orientamento al lavoro dipendente ed autonomo per gli studenti della Scuola Media Superiore" con Budget Previsionale presentato dalla Fondazione Lee Iacocca con nota del 17/07/2009 prot.gen. 16757 che forma parte integrante del presente provvedimento;

PRESO ATTO CHE la proposta progettuale in oggetto in linea con gli obiettivi e le finalità istituzionali dell'Ente;

RITENUTO, su proposta dell'Assessore competente per la validità del progetto proposto, sostenere la realizzazione dello stesso e partecipare con un contributo di € 25.000,00 sulla spesa complessiva di € 50.000,00

Esprime parere favorevole circa la regolarità tecnica della proposta.

Li _____

Il Dirigente del Settore
SISTEMA FORMATIVO, ALTA FORMAZIONE
E POLITICHE SOCIALI
(Dr.ssa Patrizia Taranto)

Esprime parere favorevole circa la regolarità contabile della proposta,

Li _____

Il Dirigente del Settore *Gestione*
FINANZA E CONTR. ECONOMICA
(Dr. ssa Filomena LAZZERA)

UFFICIO IMPEGNI
REC IMPEGNO CONTABILE
CAP 6203 PROG. N. 231/09
cod. 1030805
LA GIUNTA

Su relazione dell'Assessore Dr.ssa Annachiara PALMIERI

A voti unanimi

DELIBERA

Per tutto quanto in premessa esposto, che forma parte integrante e sostanziale del presente atto:

- 1. PRENDERE ATTO** dell'allegato progetto " A Scuola di impresa – Corso di orientamento al lavoro dipendente ed autonomo per gli studenti della Scuola Media Superiore" ideato dalla Fondazione Lee Iacocca di San Marco dei Cavoti (BN) in collaborazione con la società Cesitt di Benevento per un importo complessivo di € 50.000,00 da realizzarsi per l'anno scolastico 2009/2010;
- 2. DI ADERIRE** alla realizzazione del citato progetto partecipando con la somma un contributo di € 25.000,00 quale quota di cofinanziamento pari al 50% dell'importo complessivo, che sarà erogato subordinatamente alla presentazione di idonea rendicontazione;
- 3. DI DARE ATTO** che la restante quota di € 25.000,00 è a carico del soggetto proponente
- 4. DI AUTORIZZARE** la spesa di € 25.000,00 con imputazione al Cap. 6203 del Bilancio di Previsione 2009;
- 5. DI DEMANDARE** al Dirigente del Settore gli atti necessari e consequenziali;
- 6. DI DICHIARARE** ai sensi di legge, la presente immediatamente eseguibile.

Verbale letto, confermato e sottoscritto

IL SEGRETARIO GENERALE
(Dr. Claudio UCCELLETTI)
(Dr.ssa Patrizia TARANTO)

V.
IL PRESIDENTE
(Prof. Ing. Aniello CIMITILE)
(Avv. Antonio BARRIERI)

N. 575 **Registro Pubblicazione**

Si certifica che la presente deliberazione è stata affissa all'Albo in data odierna, per rimanervi per 15 giorni consecutivi a norma dell'art. 124 del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267.

BENEVENTO 25 AGO. 2009

IL MESSO

IL VICE SEGRETARIO GENERALE
(Dr.ssa Patrizia TARANTO)

La suesata deliberazione è stata affissa all'Albo Pretorio in data **25 AGO. 2009** e contestualmente comunicata ai Capigruppo ai sensi dell'art. 125 del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267.

SI ATTESTA, che la presente deliberazione è divenuta esecutiva a norma dell'art. 124 del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267 e avverso la stessa non sono stati sollevati rilievi nei termini di legge.

600Z '135 1 1

li _____

IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO

IL SEGRETARIO GENERALE
IL SEGRETARIO GENERALE
(Dott. Claudio UCCELLETTI)

Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi del T.U. - D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267 il giorno **05 SET. 2009**

- Dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4, D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267).
- Decorsi 10 giorni dalla sua pubblicazione (art. 134, comma 3, D. Lgs.vo 18.8.2000, n. 267).
- E' stata revocata con atto n. _____ del _____

Benevento li, **11 SET. 2009**

IL SEGRETARIO GENERALE
IL SEGRETARIO GENERALE
(Dott. Claudio UCCELLETTI)

Copia per

SETTORE SISI.FORM-ALTA FORMIPOL.SOCIALI prot. n. _____

SETTORE GESTIONE ECON. il 258 prot. n. _____

SETTORE _____ il 1.9.09 prot. n. _____

Revisori dei Conti il _____ prot. n. _____

Nucleo di Valutazione il _____ prot. n. _____

conf. Capugno



Provincia di Benevento

AOO: Prot. Generale

Registro Protocollo Entrata

Nr. Prot. 0016757

Data 16/07/2009

Oggetto RICHIESTA FINANZIAMENTO

Dest. n.d.

PROVINCIA DI BENEVENTO	PROVINCIA DI BENEVENTO
16 LUG 2009	
17 LUG 2009	

Alla c.a. del

Presidente

Provincia di Benevento

Prof. Aniello Cimitile

Assessore alla Istruzione

Provincia di Benevento

Dott.ssa Annachiara Palmieri

Oggetto: Richiesta di finanziamento

Considerate le finalità della Fondazione Lee Iacocca, al fine di promuovere lo sviluppo imprenditoriale nelle aree del Fortore e di favorire lo sbocco nel mondo del lavoro degli studenti in uscita dalle Scuole Secondarie attraverso un progetto congruo alle attività della Fondazione stessa,

la **Fondazione Iacocca** con sede in SAN MARCO DEI CAVOTI, Via Roma, n.60, Cod.Fisc. n 92035010625 nella persona del Presidente, Dott. Francesco Cocca,

RICHIEDE

Un co-finanziamento alla Provincia di Benevento per il progetto **"A scuola di impresa – Corso di orientamento al lavoro dipendente ed autonomo per gli studenti della Scuola Media Superiore"**, ideato e promosso in collaborazione con la Società **Ce.S.I.TT** con sede in BENEVENTO, Via M.Foschini, n.5, Partita Iva 01410660623, impegnandosi a co-finanziare la restante parte necessaria alla realizzazione del progetto per l'anno accademico 2009/2010.

In allegato il Progetto ed il Budget previsionale.

Certo di un Vostro interesse per l'iniziativa. In attesa di un Vostro riscontro l'occasione mi è gradita per porre distinti saluti.

San Marco de' Cavoti, 16/07/2009

*Presiporre delibera
€ 25000
Alcanta*

Il Presidente

Dott. Francesco Cocca

fondazione
LEE IACOCCA

Ill.mo PRESIDENTE
PROVINCIA DI BENEVENTO
PROF. ANIELLO CIMITILE
S.P.M.

CA.
DOT. SSA ANNACHIARA PALMIERI
ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE

Progetto:

A Scuola d'Impresa

Corso di orientamento al lavoro dipendente e autonomo

per gli studenti della Scuola Media Superiore

Sommario

Il Progetto	3
Didattica delle tre Fasi	5
Conferenza internazionale	9
Budget previsto	10

I Il Progetto

Il progetto si propone di promuovere e sviluppare la coscienza per l'importanza dello sviluppo d'impresa tra le nuove generazioni, educando alla cultura d'impresa e stimolando la cultura al lavoro - sia esso autonomo o dipendente - già al termine del percorso formativo della scuola media superiore.

Tale obiettivo viene raggiunto attraverso un percorso biennale, offerto a studenti del 5° anno di Istituti Tecnici e Professionali della Provincia di Benevento.

All'inizio dell'anno scolastico vengono organizzati uno o più Convegni in aree territoriali predefinite, per illustrare l'intero percorso biennale a tutti gli studenti del 5° anno. Subito dopo si raccolgono le richieste di adesione degli studenti interessati ad impegnarsi nel processo formativo che si svolgerà di pomeriggio. Verrà poi effettuata una selezione mediante un opportuno questionario che metta in evidenza l'effettivo interesse del singolo studente a meglio comprendere i principali problemi del lavoro dipendente o del lavoro autonomo.

Il percorso formativo prevede una prima fase di lezione frontale e di apprendimento (**Fase I**) dal titolo "Sensibilizzazione e orientamento al mondo del lavoro", che si sviluppa fin dall'inizio dell'ultimo anno di scuola secondaria, e che si conclude con un processo di valutazione attitudinale e di valutazione delle competenze acquisite. Pertanto la conclusione di questa fase comporterà la suddivisione dei partecipanti selezionati in due gruppi, secondo le tipologie di "aspiranti imprenditori" e di "aspiranti dipendenti".

Il progetto continua con la **Fase II** dal titolo "Preparazione all'accesso al mercato del lavoro dipendente e al lavoro autonomo", che si articola in due attività di acquisizione di esperienze distinte e parallele per i due gruppi individuati al termine della Fase I. Queste due iniziative avranno orientamenti per l'apprendimento differenti e complementari (sarà possibile trasferire i partecipanti dall'uno all'altro gruppo, previa analisi delle effettive necessità degli studenti).

Le due sotto-fasi parallele sono:

- **Fase II.1** "Apprendimento della metodologia Studio di fattibilità tecnica, organizzativa ed economica di una nuova idea imprenditoriale (Business Plan)".
N.B. Saranno promossi ed organizzati cinque Seminari Internazionali su tematiche importanti dell'imprenditorialità, che si terranno in cinque Sabati per tutta la giornata.
- **Fase II.2** "Approfondimento sugli orientamenti e sullo studio delle tecniche di accesso al mercato del lavoro dipendente";

Le **Fasi II.1 e II.2** terminano alla fine delle lezioni del 5° anno di studio con una valutazione attitudinale e di valutazione delle competenze acquisite dal singolo partecipante.

Completata la **Fase II** si procede alla costituzione di alcune "associazioni no-profit", individuate dalle singole idee imprenditoriali dei partecipanti con orientamento al lavoro autonomo (aspiranti imprenditori), che si assumono il compito di gestire in modo imprenditoriale l'Associazione e per far ciò, procedono con dei colloqui con i partecipanti aspiranti al lavoro dipendente per selezionare le competenze che si ritengono utili per lo sviluppo dell'associazione stessa. Gli aspiranti dipendenti partecipano come staff nelle singole no-profit.

Il progetto si conclude, dopo l'acquisizione del Diploma Scolastico, con la **Fase III**, in cui i partecipanti, sia quelli con orientamento al lavoro autonomo sia quelli con orientamento al lavoro dipendente, si cimentano in una esperienza di lavoro di gruppo, supervisionati dal personale CeSITT.

In particolare il fine ultimo del progetto è sarà la realizzazione dettagliata di un Business Plan realizzato da un aspirante al lavoro autonomo e che il gruppo dei partecipanti della singola Associazione cercherà di realizzare e di gestire concretamente per un tempo sufficientemente lungo, fino alla conclusione della **Fase III**.

L'esperienza di lavoro del progetto pilota completa le lezioni frontali con il diretto coinvolgimento dei partecipanti in giochi di ruolo permettendo la partecipazione diretta a situazioni di vita reale.

Al termine della Fase III è prevista l'organizzazione di un Convegno destinato alla diffusione dei risultati del progetto pilota. Nel corso del Convegno verranno premiati i migliori partecipanti delle associazioni costituite. Questi hanno l'opportunità di accedere direttamente al mercato del lavoro al termine del loro percorso di studi aiutati dalla simulazione di esperienza lavorativa svolta.

A conclusione saranno premiati con un contratto a tempo determinato il vincitore o la vincitrice appartenente al gruppo dei partecipanti con orientamento al lavoro dipendente; mentre per il vincitore o la vincitrice appartenente al gruppo dei partecipanti orientati al lavoro autonomo il premio consisterà nell'affiancamento da parte degli esperti della Ce.S.I.TT. nella effettiva creazione della loro nuova impresa.

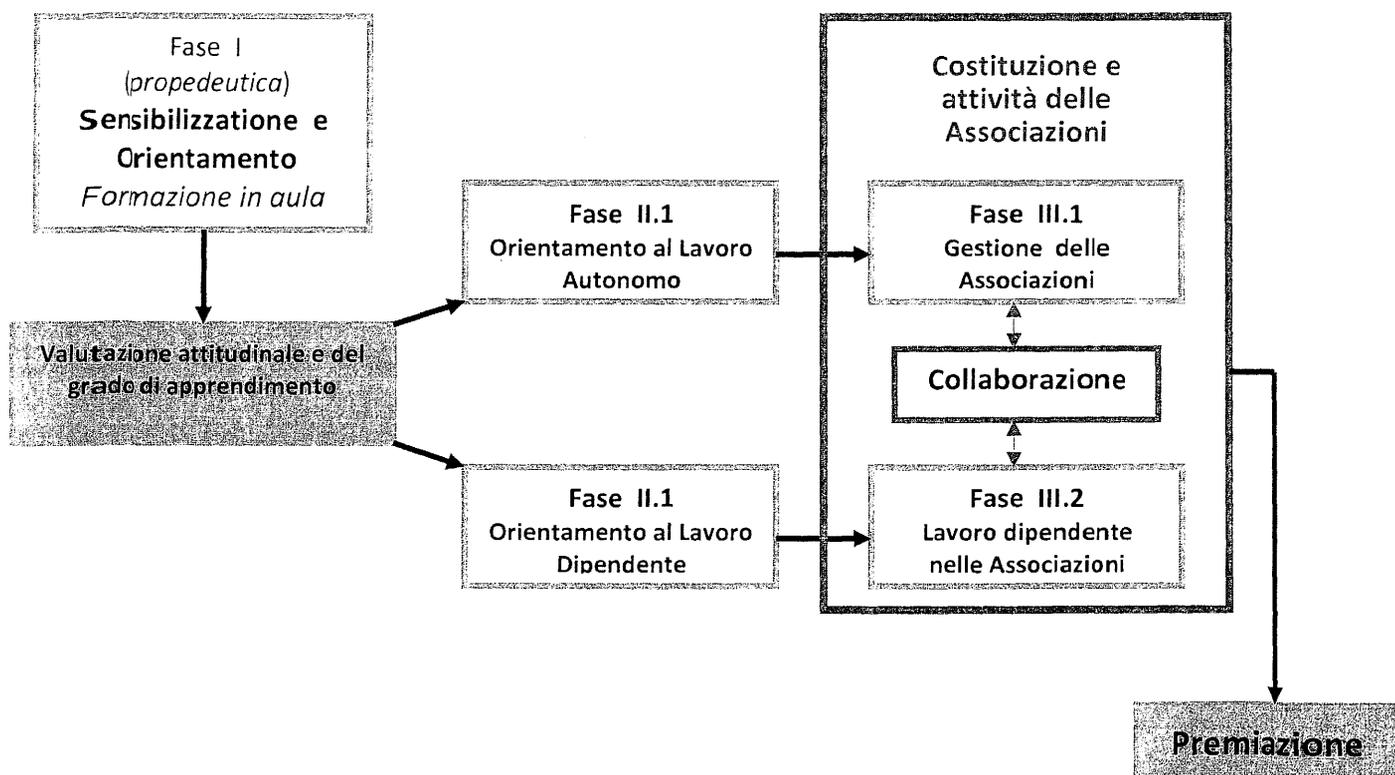


Figura 1 - Schema struttura didattica ADI

Didattica delle tre Fasi

FASE I SENSIBILIZZAZIONE E ORIENTAMENTO AL MONDO DEL LAVORO 2 Moduli complementari 36 ore – durata 3 mesi			
#	Modulo # 1	Docente	Ore
I.1	Convegno pubblico, rivolto a tutti gli studenti del 5° anno di scuola secondaria Descrizione dettagliata del Programma, delle sue finalità e del calendario.		3
	Introduzione alle differenze tra lavoro dipendente e lavoro autonomo: conoscenze e competenze. Al termine raccogliere le richieste di adesione degli studenti interessati.		
I.2	Il territorio della Provincia di Benevento (analisi generale, differenza tra lavoro dipendente e lavoro autonomo, opportunità di sviluppo, cultura imprenditoriale e valorizzazione del lavoro). lezioni ed esercitazioni scritte.		6
I.3	Le principali figure professionali presenti sul territorio nazionale, regionale e locale. Testimonianze dal settore privato: <> imprenditori: <ul style="list-style-type: none"> • perché imprenditori, come operano, quali i tipici problemi, come superarli, ecc.), • i loro lavoratori dipendenti, le loro competenze. <> il punto di vista del sindacato per il lavoro nelle imprese. Esempi, raccolta di domande di chiarimento, discussione.		6
I.4	Le principali figure professionali presenti sul territorio nazionale, regionale e locale. Testimonianze dal settore pubblico: <> funzionari pubblici: <ul style="list-style-type: none"> • i tipici lavori nelle loro organizzazioni, ecc.. • l'opportunità della formazione continua <> il punto di vista del sindacato per il lavoro nella PA. Esempi, raccolta di domande di chiarimento, discussione.		6
I.5	I nuovi scenari del mercato del lavoro dipendente e del lavoro autonomo. <ul style="list-style-type: none"> • Cenni sul diritto del lavoro. Il punto di vista del Sindacato, della Camera di Commercio, delle Associazioni Industriali, della Provincia, di qualche Comune, ecc.		6
I.6	L'imprenditoria e il business etico (profitto, aumento dell'occupazione, sviluppo del territorio, benessere, elasticità, ecc.). <ul style="list-style-type: none"> • Le banche etiche e il microcredito. • Socializzazione degli obiettivi imprenditoriali. 		6
Totale Ore			33
Attività di supporto post formazione			ore
I.8	Rispondere ad un questionario di valutazione attitudinale e relativo alle competenze acquisite. Selezioni dei partecipanti per l'accesso alla Fase II, suddivisi in due gruppi: quelli orientati al lavoro autonomo (Fase II.1) e quelli orientati al lavoro dipendente (Fase II.2).		3
Totale Ore			36

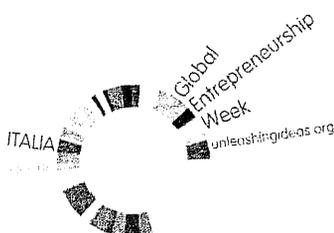
FASE II: Preparazione all'accesso al mercato del lavoro autonomo e dipendente 2 Moduli alternativi da 52 ore – durata mesi 6 ciascuno			
Fase II.1: La creazione di un Business Plan e l'organizzazione di una nuova impresa			
#	Modulo # 1	Docenti	Ore
II.1.1	<ul style="list-style-type: none"> Descrizione dettagliata del Programma della Sotto-fase II.1 Gli Studenti selezionati illustrano a turno le loro nuove idee imprenditoriali, con una dettagliata descrizione delle loro generali motivazioni. 		6
	<ul style="list-style-type: none"> I bisogni di una futura impresa. Il concetto di innovazione, di risorsa umana con competenza e di risorsa finanziaria. Con esempi. Struttura del rapporto di Business Plan, le nuove idee imprenditoriali. La copertina, la dichiarazione degli intenti, l'indice e la relazione tra i capitoli. A chi serve il Business Plan. I° Seminario Internazionale (Innovazione nella piccola impresa) 		6
II.1.2	<ul style="list-style-type: none"> Analisi delle opportunità di mercato => previsione delle vendite Alcuni esempi di come raccogliere i dati e le informazioni sul mercato. II° Seminario Internazionale (Analisi del Mercato) 		10
	<ul style="list-style-type: none"> Piano organizzativo e produttivo, che conduce alle previsioni dei costi di investimento e di gestione. Piano di promozione e distribuzione. III° Seminario Internazionale (Gestione strategica aziendale) 		6
II.1.3	<ul style="list-style-type: none"> Piano economico e finanziario, con la costruzione del Cash-flow, conto economico triennale e individuazione del Punto di Breakeven, Analisi dei bisogni finanziari. I Finanziamenti Pubblici (la regione Campania, Ob. 1). IV° Seminario Internazionale (La Gestione Finanziaria in una Piccola Impresa). 		8
	<ul style="list-style-type: none"> Presentazione dei quattro capitoli di vari Business Plan e discussione con gli studenti. 		6
II.1.4	<ul style="list-style-type: none"> Il rapporto di una piccola impresa con le Banche tradizionali. Le Banche etiche e il microcredito. Alcuni esempi reali. il V° Seminario Internazionale (Le Banche Etiche e lo Sviluppo Sostenibile). 		6
Totale Ore			48
Attività di supporto post formazione – Modulo # 2			
II.1.6	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione scritta finale per giudicare il grado di apprendimento del BP mediante un opportuno questionario. Valutazione scritta finale delle capacità imprenditoriali dei singoli studenti, mediante un opportuno questionario. 		2
II.1.7	<ul style="list-style-type: none"> Costituzione delle Associazioni imprenditoriali dopo il conseguimento del Diploma, che saranno mono-settoriali, basate sulle nuove idee imprenditoriali finali dei singoli partecipanti. In ciascuna di esse lavoreranno con responsabilità imprenditoriale i partecipanti di questo gruppo, e alcuni partecipanti dell'altro gruppo, che saranno selezionati. 		2
Totale Ore			52

FASE II: Preparazione all'accesso al mercato del lavoro autonomo e dipendente 2 Moduli alternativi da 52 ore – durata mesi 6			
Fase II.2 - Definizione degli orientamenti e studio delle tecniche di accesso al mercato del lavoro			
#	Modulo # 1	Docenti	Ore
II.2.1	Descrizione dettagliata del Programma della fase II <ul style="list-style-type: none"> • Testimonianze delle due Associazioni di categoria (Unione Industriali e API) sugli scenari del lavoro nei settori industriali della Provincia di Benevento e di funzionari della PA 		3
II.2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi delle forme di offerta di lavoro, sia nel settore privato sia in quello pubblico, analisi degli strumenti di offerta del lavoro (giornali, uffici di collocamento, internet, etc.). • Esempi concreti ed esercitazioni 		3
II.2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Testimonianze di alcuni imprenditori dei principali settori merceologici (in collaborazione con l'Unione Industriali e con le API di Benevento), che riassumono la tipologia dei lavori svolti e quindi delle varie competenze nella loro impresa. 		6
II.2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Testimonianze di dirigenti pubblici dei Comuni, della Provincia e di altre istituzioni, che descrivono le tipologie del lavoro e le relative competenze nelle loro organizzazioni. 		6
II.2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Opportunità di finanziamento per lo sviluppo sostenibile delle imprese di piccola e media dimensione. 		6
II.2.6	<ul style="list-style-type: none"> • Come preparare un buon Curriculum Vitae, come cercare un lavoro, come presentarsi. • Simulazioni in aula di colloqui, di stesura di CV, di ricerca di offerte di lavoro, ecc. 		6
II.2.7	<ul style="list-style-type: none"> • La contrattualistica del lavoro per i principali settori merceologici emersi: collaborazione con i sindacati confederali di Benevento. • La contrattualistica del lavoro per i principali settori merceologici emersi: collaborazione con alcuni liberi professionisti esperti di settore 		12
		Totale Ore	48
Attività di supporto post formazione			
II.2.8	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione delle competenze acquisite mediante un opportuno questionario, che valuta anche gli orientamenti al lavoro dei partecipanti. • Eventuali colloqui chiarificatori dei questionari. 		4
		Totale Ore	52

FASE III: Esperienze di Lavoro	
Stage presso la singola Associazione no profit per esperienze di lavoro autonomo (gestione dell'Associazione) e di lavoro dipendente (lavoro dipendente nell'Associazione) (Attività di lavoro a tempo pieno per 6 mesi)	
<p>Strutturazione dei gruppi di lavoro nella singola Associazione a seguito di colloqui in cui gli aspiranti imprenditori sceglieranno i loro aspiranti dipendenti.</p> <p>Sviluppo di una simulazione d'impresa strutturata in associazione e orientata allo sviluppo imprenditoriale.</p>	<p>6 mesi x 4,5 settimane x 40 ore = 1.080 ore di lavoro in totale</p>
Aspiranti Dipendenti	Contratto a tempo determinato
Aspiranti Imprenditori	Sostegno all'Avviamento imprenditoriale di una nuova impresa

Conferenza internazionale

Si prevede la partecipazione come partners o come organizzatori alla seguente Conferenza Internazionale:



“Global Entrepreneurship Week”

La **Global Entrepreneurship Week**, nasce negli Stati Uniti per opera della Kauffman Foundation, come fusione di due pre-esistenti iniziative (EntrepreneurshipWeek negli USA e Entreprise Week nel Regno Unito). Nasce così un brand mondiale (80 Paesi aderenti nel 2008) che identifica una "settimana" dedicata al tema dell'Imprenditorialità, nel corso della quale si concentrano migliaia di iniziative per la promozione dello spirito imprenditoriale tra i giovani.

La Week ha l'obiettivo di ispirare, connettere, coinvolgere e indirizzare i giovani verso l'imprenditorialità, l'innovazione e la creatività, trasformando le idee in imprese innovative ad alto potenziale di crescita con un'ottica globale.

Il sito di riferimento della Week è www.unleashingideas.org

In questo contesto **META Group**, società privata e internazionale, leader in Italia nel settore del seed capital, affianca alla consulenza strategica per iniziative di sviluppo locale connesse all'introduzione dell'innovazione, servizi specializzati rivolte alle knowledge intensive compagnie, coordina in Italia per conto della Kauffman Foundation tutte le iniziative attivate sotto il cappello della Global Entrepreneurship Week. A META Group si affiancano, altri soggetti, pubblici e privati (Ambasciata e Consolato americano, LUISS, Sant'Anna di Pisa, Confindustria, IBM, ERNST&YOUNG, Accenture, Junior Achievement, BAIA, NOVA, ALMA, TOP-IX, etc.) per l'organizzazione delle singole iniziative nazionali e locali.

Budget previsto

Il **Progetto** prevede un costo totale di esecuzione di € 50.000,00, con il dettaglio riportato nella tabella seguente (Figura 2).

Costo Corso Politiche Ambientali per la P.A.				
Codice	Voce di Spesa	Tariffa/periodo		Costi
a	Progettazione	10%		€ 5.000,00
b	Coordinamento	€ 50,00	60	€ 3.000,00
c	Direzione	€ 40,00	50	€ 2.000,00
d	Retribuzione personale docente	€ 50,00	140	€ 7.000,00
e	Trasferita personale docente	€ 50,00	80	€ 4.000,00
f	Trasferita personale non docente	€ 30,00	80	€ 2.400,00
g	Spese per tutoraggio	€ 30,00	140	€ 4.200,00
h	Spese per il personale non docente: amministrativi	€ 10,00	140	€ 1.400,00
i	Sviluppo materiale e-learning	€ 10,00	200	€ 2.000,00
l	Supporti informatici/audiocvisivi			€ 2.000,00
m	Costo Consulenza Fase III	€ 2.500,00	4	€ 10.000,00
n	Costi generici di gestione afferenti l'attività di formazione			€ 2.000,00
o	Convegno di partenza			€ 3.000,00
p	Convegno di chiusura			€ 2.000,00
Totale Corso				€ 50.000,00

Figura 2 - Budget ADI