



POLO T.P. N. 86 ICT CAMPUS
AZIONE "FORMANDO SI APPRENDE"
 Scuola capofila: I.S.PALMIERI-RAMPONE-POLO
 Soggetto Attuatore: I.S.AECLANUM

Prot. n. 4507/C14

Benevento, li 06 / 07 / 2017

All'Albo Docenti
 Sala Professori

Sito Web I. S. Palmieri Rampone Polo

Oggetto : AVVISO PER IL RECLUTAMENTO di Docenti Tutor interni PER L'ATTIVITA' DI "APPRENDIMENTO IN CONTESTO LAVORATIVO" - AZIONE "FORMANDO SI APPRENDE" DGR N. 83 DEL 14/03/2013 – II FINESTRA - CLASSI SECONDE Op. Amm.vo - I.S. AECLANUM Mirabella Eclano (AV) - CIG 64014660DC – CUP I89J15000700002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la Legge 2 aprile 2007 n. 40 Conversione in legge con modificazioni del D.L. 31/01/2007, n. 7, contenente disposizioni urgenti in materia di Istruzione tecnico-professionale e di valorizzazione dell'autonomia scolastica (art. 13, c.c. 1,2);

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87 recante norme concernenti il riordino degli Istituti Professionali, ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto Legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005, e successive modificazioni, capo III Livelli essenziali dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (artt. 15 - 22) e passaggio al nuovo ordinamento (art. 27); • **Accordo in Conferenza Unificata del 29 aprile 2010;**

VISTO l'Intesa in Conferenza Unificata stabilita il 16 dicembre 2010;

VISTO l'Accordo riguardante la definizione delle **aree professionali** relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale. Repertorio atti n. 66/CU del 27 luglio 2011;

VISTO l'Accordo contenente il **Repertorio nazionale dell'Offerta di IeFP**. Repertorio atti n. 137/CSR del 27 luglio 2011 e Repertorio atti 21/CSR del 19/01/2012;

VISTO il DGR n. 5 del 14/01/2011 "Accordo in Conferenza Unificata del 29/04/2010 – Attuazione regime di surroga per l'anno scolastico 2010/2011";

VISTO il DGR n. 46 del 14/12/2011 "Intesa del 16/12/2010 tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, i Comuni, le Province e le Comunità Montane riguardante l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 13, comma 1 quinquies, del decreto legge 31 gennaio 2007, n.7, convertito dalla legge 2 aprile 2007, n.40";

VISTO il DGR n. 48 del 14/02/2011 "Accordo per la realizzazione nell'anno scolastico 2011/2012 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà integrativa, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Campania, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87"; accordo sottoscritto in data 21/02/2011;

VISTO il DGR n. 195 del 19 aprile 2012 e ss.mm.ii. "Linee Guida per il sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)", con cui si stabilisce di avviare un'approfondita azione di monitoraggio



e valutazione, che assicuri un processo graduale di miglioramento in itinere delle condizioni organizzative e delle disposizioni che la regolano, per una migliore fonte: <http://burc.regione.campania.it> 2 governance attiva, e di finanziare con risorse specifiche gli interventi di sostegno e riallineamento per il conseguimento delle competenze professionali di base, tecnico specialistiche e trasversali;

VISTO il DGR n. 211 del 28/06/2013 “Programmazione azioni per i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale, per gli anni successivi”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 57 del 29/05/2013 “Monitoraggio e valutazione e azione regionale di supporto, con riferimento ai percorsi triennali iniziati nell'anno scolastico 2011/2012”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 18 del 21/01/2014 “Linee Guida per la realizzazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (IeFP)”

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 134 del 11/04/2014 “Ulteriori disposizioni sulla nomina delle Commissioni e sullo svolgimento delle prove di esame ai fini del conseguimento della Qualifica e del Diploma professionali di IeFP”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 327 del 23/05/2014 “Approvazione dello schema del verbale per gli esami di qualifica professionale, alla fine dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)”;

VISTO la Nota prot. n.378502 del 04/06/2014 della Direzione Generale per l'Istruzione, la Formazione, il Lavoro e le Politiche Giovanili “Monitoraggio dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per l'anno scolastico 2013/14”;

VISTO il DD.DD. nn. 687, 688, 689, 690 del 03/09/2014 “Approvazione del Repertorio regionale delle qualifiche professionali”.

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 151 del 23/03/2017 “Potenziamento dell'istruzione tecnico professionale in Campania – DD n. 834 del 31/10/2014 – Approvazione della progettazione esecutiva presentata nella seconda e terza finestra temporale dal Polo T.P. n. 86 denominato ICT CAMPUS”;

CONSIDERATO che è necessario affidare a docenti interni attività di tutor accompagnatore

INDICE

bando per la selezione n. 2 Tutor accompagnatori, per l'azione sotto indicata, che svolgeranno attività per complessive 80 ore ciascuno presso aziende del Polo n. 86. I tutor saranno selezionati fra i docenti interni in servizio, nell'a.s. 2016/2017, presso l'Istituto Superiore Palmieri-Rampone-Polo.

PROGETTO	DESCRIZIONE AZIONE	TITOLO DEL MODULO	N.ORE	Tutor
Alternanza Scuola Lavoro Classi Seconde	Tirocini e stage in aziende del polo	“Formando si apprende”	80	2

I tutor dovranno accompagnare gli alunni presso aziende situate nel territorio, nel periodo dal **18/09/2017** al **05/10/2017**

Essi saranno tenuti a svolgere tutte le attività di propria competenza espressamente previste dalle linee guida per gli stage di Apprendimenti in contesto lavorativo.

I periodi di presenza nella sede di stage saranno definiti in fase di progettazione esecutiva su insindacabile parere del Dirigente Scolastico e del gruppo di coordinamento “al di fuori della normale attività di servizio” sia per la loro durata sia per la loro collocazione temporale.

Si precisa che:

- o Il tutor accompagnatore avranno in generale funzione di organizzazione e raccordo durante l'intero percorso, il loro lavoro dovrà svolgersi su tre fronti, quello dei corsisti, quello dell'Istituto e quello dell'azienda, in tale ambito dovranno costituire punto di riferimento per il corsista e l'azienda, registrare e rilevare gli elementi di valutazione del processo.



- Il tutor, inoltre, deve garantire la modalità della registrazione delle presenze con la firma degli allievi sottoscritte anche dal tutor aziendale e predisporre, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento e del progetto formativo.
- Il Tutor, tra l'altro, concorderà con il tutor aziendale l'orientamento ex ante degli eventuali corsisti che già hanno prodotto dichiarazione di disponibilità alla partecipazione (formalizzazione dell'adesione prodotta previa presentazione sottoscritta del programma delle attività)

La nomina è subordinata all'effettiva realizzazione delle attività.

E' prevista una retribuzione lorda forfettaria di euro 17,50 all'ora onnicomprensivi.

Le domande dovranno pervenire presso la segreteria scolastica dell'I. S. Palmieri Rampone Polo, via T. Boccalini, 23-25, Benevento, **entro le ore 12 del 12/07/2017**, corredate da curriculum vitae.

I requisiti richiesti per la partecipazione al bando di selezione sono:

- **Titolo di studio:** Laurea afferente alla tipologia dell'intervento.
Punteggio di laurea: punti 5 fino a 90, punti 10 con valutazione superiore a 90, lode punti 2.
- **Altri titoli:** Altre lauree, corsi di specializzazioni post-laurea, titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento, abilitazioni all'insegnamento, corsi di aggiornamento afferenti alla tipologia dell'intervento.
Punti 3 per ogni titolo, fino ad un massimo di 30 punti.
- Pubblicazioni attinenti alla tipologia dell'intervento e/o ricerche di sperimentazione in campo educativo.
Ogni pubblicazione verrà valutata 4 punti per un massimo di 28.
- **Esperienze professionali:** Docenza nel settore di pertinenza, docenza universitaria, esperienze di insegnamento in progetti PON/POR, attività documentata di progettazione e sperimentazione nel settore di pertinenza, docenza in corsi di formazione.
Ogni esperienza professionale, di durata minimo 30 ore, verrà valutata 3 punti per un massimo di 30 punti.

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, provvederà alla formulazione della graduatoria di merito per il profilo richiesto.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo della scuola e sarà possibile produrre ricorso entro 3 giorni, trascorso tale termine si provvederà alla nomina degli interessati.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura.

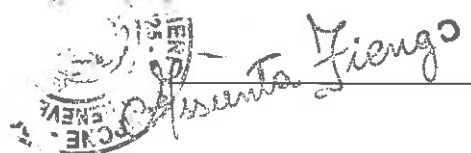
Il presente bando è pubblicato all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito della scuola nonché divulgato a mezzo di avviso interno.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 674/96 e sue modifiche.

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo e sul sito web della scuola.

Dirigente Scolastico Dott.ssa Assunta FIENGO
I.S. Palmieri - Rampone – Polo
Benevento, Via T. Boccalini n.25
Capofila Polo ICT CAMPUS


Assunta Fiengo



SCHEMA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI RISORSE UMANE

Titolo di studio: Laurea afferente alla tipologia dell'intervento. Punti 5- fino a 90 punteggio di laurea, punti 10 con valutazione superiore a 90, lode punti 2.	Massimo punti 12	
Altri titoli: Altre lauree, corsi di specializzazioni post-laurea, titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento, abilitazioni all'insegnamento, corsi di aggiornamento afferenti alla tipologia dell'intervento. Punti 5 per ogni titolo, fino ad un massimo di 30 punti	Massimo di 30 punti	
Pubblicazioni attinenti alla tipologia dell'intervento e/o ricerche di sperimentazione in campo educativo. Ogni pubblicazione verrà valutata 4 punti per un massimo di 28.	Massimo di 28.	
Esperienze professionali: Docenza nel settore di pertinenza, docenza universitaria, esperienze di insegnamento in progetti PON/POR, attività documentata di progettazione e sperimentazione nel settore di pertinenza, docenza in corsi di formazione. Ogni esperienza professionale di durata minimo 30 ore verrà valutata 5 punti per un massimo di 30 punti.	Massimo di 30 punti.	
	Totale	